

Nieuwsbrief 1 – September 2022

Eerste nieuwsbrief CBS De Wereld

We zijn blij deze eerste nieuwsbrief van CBS De Wereld met jullie te kunnen delen. In deze nieuwsbrief komen de volgende onderwerpen aan bod:

- In gesprek met de architect
- Bezoek aan scholen
- Bewegend leren



In gesprek met de architect

Op donderdag 8 september hebben wij onze eerste werksessie met de architect gehad. In deze



bijeenkomst kregen wij de plannen te horen die eerder al waren gemaakt. Tijdens deze sessie hebben wij onze ideeën over unitonderwijs en de hierbij behorende indeling van ruimtes kunnen presenteren en zijn we gaan brainstormen over hoe deze ideeën er in de praktijk uit zouden moeten komen zien.

Met elkaar kwamen we tot de conclusie dat het nodig was om unitscholen in Nederland te gaan bezoeken. Met deze bezoeken willen we proberen de vraagstukken die er liggen te beantwoorden. Hoe werken onze ideeën in de praktijk? Waar moeten we rekening mee houden? We spreken af dat we in september een aantal bezoeken doen en daarna verder met elkaar in gesprek gaan om onze ideeën uit te bouwen.

Bezoek aan scholen

In onze visie staat beschreven dat wij het belangrijk vinden om met kinderen de wereld in te gaan en de wereld naar binnen te halen. De wereld ingaan, dingen zelf ervaren, dat is wat wij als projectleiders soms ook nodig hebben.

Afgelopen weken zijn wij op bezoek geweest bij drie verschillende scholen. We zijn in Zoetermeer, Eindhoven en Wouwe geweest. Met elkaar hebben we zowel naar de architectuur als naar de



onderwijsconcepten op de verschillende scholen gekeken.

Op elke school zijn we uitgebreid te woord gestaan en hebben we ook een uitgebreide rondleiding gehad. We werden enthousiast van de open unitruimtes waar kinderen met elkaar aan het leren waren, zonder dat ze elkaar afleiden. Kinderen volgen instructies op hun eigen niveau en verwerken deze instructie op een zelfgekozen werkplek. Er zijn dan ook verschillende soorten werkplekken voor kinderen te zien zoals krukjes en bankjes, stoelen aan groepstafels, tafels om staand aan te werken, individuele plekken en stilteplekken.

Het was mooi om te zien dat er zo fijn werd aangesloten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Kinderen zijn mede-eigenaar van hun leer/werkproces. Alle kinderen waren betrokken bij datgene waar ze mee bezig moesten zijn.

Na deze schoolbezoeken bruisen wij weer van de ideeën die we graag meenemen naar ons onderwijs op CBS De Wereld.

Bewegend leren

‘Een kind leert het beste door te spelen, te bewegen en te ontdekken.’



Op maandag 19 september kwam een collega binnen Spectrum langs om ons mee te nemen in de achtergrond van bewegend leren. Als psychomotorisch kindercoach heeft zij ons laten zien hoe lichamelijke ervaringen in de vroegkinderlijke ontwikkeling de basis vormen voor de groei van het sociaal, emotionele en cognitieve vermogen van een kind. Beweging zorgt voor verbinding tussen het brein en het lichaam en dit zorgt er weer voor dat een kind zowel sociaal, emotioneel en cognitief in balans is. Wanneer deze balans is verstoord, kan dit zichtbaar worden in gedrag wat een kind laat zien. Dit kan dan weer invloed hebben op het leren en concentreren op school.



Omdat wij ervan houden zelf dingen te ervaren, heeft zij bij ons een test afgenomen. Dit apparaat, een biotor, wordt gebruikt om onder andere de oogsamenwerking in kaart te brengen. Deze biotor is in te zetten wanneer een leerkracht het nodig vindt een visuele screening af te laten nemen bij een leerling met leer- en/of gedragsmoeilijkheden.

Het is fijn om te weten dat er binnen Spectrum zoveel collega's met verschillende expertise werkzaam zijn. Dit helpt ons in het optimaliseren van de plannen voor ons onderwijs op CBS De Wereld.

